

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: MATERNAL				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las vocales a y o; asociándose con imágenes y textos. Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario 	UNIDAD 1: Mi colegio UNIDAD 4: El trabajo de la gente UNIDAD 5: Los transportes y la comunicación UNIDAD 6: Los animales	<ul style="list-style-type: none"> La vocal a. Escritura y reconocimiento de la vocal a. La vocal o. Escritura y reconocimiento de la vocal o. Lectura de imágenes. Memoriza canciones. 	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Identificar los saludos en inglés Realizar adecuadamente trazos siguiendo la dirección correcta a l ritmo de la música mediante diferentes materiales sensorio motrices. Reconocer en nuestro entorno objetos cuyo nombre comience con la vocal o	Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos. Discriminar las vocales, asociándose con imágenes y realizando su grafía	Reconoce la vocal u en su entorno. Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa	Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Reconoce el color amarillo y narra cuentos donde se involucra este Reconoce el sonido y grafía de las vocales a y o	Reconoce la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones. Realiza trazos a través de la música Desarrolla la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz.	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para narrar situaciones de la vida cotidiana Comprende de manera clara textos cortos y los compara con su realidad.

PERIODO: 2										
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la vocal i en su entorno. ● Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado. ● Identifica los colores primarios y secundarios. ● Reconoce las frutas en inglés 	UNIDAD 1: Mi colegio UNIDAD 6: Los animales UNIDAD 7: Frutas y verduras	<ul style="list-style-type: none"> ● La vocal i ● Escritura y reconocimiento de la vocal i ● Hora del cuento. ● Trazo de líneas ● comprendo lo que leo 	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Desarrollar la motricidad y el manejo de espacios por medio de actividades de aprestamiento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. Reconocer los diferentes medios de comunicación	Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás. Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.	Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales. Reconoce la vocal i en su entorno	Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones. Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a.	Completa las palabras utilizando las vocales o.i.a y asocia con su imagen. Recita, memoriza y reproduce frases, colores y frutas en inglés y español	Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.
PERIODO: 3										
<ul style="list-style-type: none"> ● Formula y responde preguntas 	UNIDAD 2. Mi familia UNIDAD 3: Mi comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ● La vocal u ● Escritura y reconocimiento de la vocal u 	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para	identificar las imágenes que comienzan con la vocal indicada.	Identifica la vocal e asociándose con imágenes.	Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.	Identifica algunos medios de comunicación	Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series	Reconoce la vocal e en su entorno Completa las palabras utilizando las	Participa de diálogos y otras interacciones dentro y fuera del aula.

<ul style="list-style-type: none"> ● Participa de diálogos y otras interacciones ● Reconoce los colores secundarios en inglés. 	UNIDAD 6: Los animales	<ul style="list-style-type: none"> ● Hora del cuento. ● El nombre ● observación de imágenes ● El cuerpo 	la iniciación en los procesos de pre escritura?	<p>Escribir y reconocer las vocales trabajadas</p> <p>Trazar líneas inclinadas e inversas</p>	Realiza trazos de líneas y correcto agarre de lápiz.				vocales a y e, y lo asocia con su imagen.	
--	------------------------	---	---	---	--	--	--	--	---	--

PERIODO: 4

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las vocales en su entorno. ● Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos. ● Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos. 	<p>UNIDAD 3: Mi comunidad</p> <p>UNIDAD 8: Nuestro cuerpo</p> <p>UNIDAD 9: Mi país</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La vocal e ● Escritura y reconocimiento de la vocal e ● Medios de comunicación ● Hora del cuento. ● Las vocales ● Grafomotricidad 	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	<p>Reconocer el vocabulario de las frutas en inglés</p> <p>fortalecer la motricidad fina, rasgado, pegado, ensartado y recortado</p>	Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.	<p>Reconoce la vocal u en su entorno.</p> <p>Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p>	Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.	<p>Identifica la vocal e asociándose con imágenes.</p> <p>Reconoce las vocales de su nombre.</p>	Escribe las vocales correctamente.	<p>Escribe su nombre y palabras de muestra.</p> <p>Usa las vocales y la escritura para interactuar con su entorno</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--	------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none">● Reconoce a los miembros de la familia.● Nombra correctamente los miembros de la familia.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--